**متوسطة عيسى الصحبي**

**دائرة تنيرة**

**ولاية سيدي بلعباس**

**مذكرات**

**الجيل الثاني**

**المستوى: 01 متوسط**

**2018/2019**

**الأستاذ: حمزة محمد**



**الكفاءة التي يستهدفها المقطع**

**يحل مشكلات متعلقة بتجنيد تقنيات وإجراءات الحساب الحرفي.**

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**الوضعية الانطلاقية**

في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد

عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب 1

عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5

أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل



إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة عددية** | **المقطع :06** |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)** | |
| **الوضعية التعلمية:إنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)** | **رقم المذكرة:01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | ما هو محيط مربع طول ضلعه a ؟ | | **ضبط المكتسبات**  6d449e037ae764c2980b1db3a51dc52f.jpg |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  يزيد طول ياسر على طول محمد بمقدار 8cm،  1/ أكتب عبارة حرفية تعبر عن طول ياسر بدلالة طول  محمد  2/ عمر محمد أقل من عمر ياسر بسنتين، عبر عن عمر  محمد بدلالة عمر ياسر | | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  **تعريف:** العبارة الحرفية هي عبارة يكون فيها عدد أو عدة أعداد معينة بحروف.  **اصطلاحات:**  يمكن أن نستغني عن كتابة الإشارة × بين حرفين، بين عدد و حرف أو أمام قوس.  **مثال 1:**  محيط مستطيل بعداه و يعبر عنه بعبارة حرفية  **مثال 2:**  *فكر في عدد اضربه في 3 ثم أضف له 5 ، يترجم هذا البرنامج بعبارة حرفية هي*  **ملاحظات :**  1/ - يمكن أن نستغني عن بين حرفين أو بين عدد وحرف أو امام قوس ولا تحذف في جداء عددين .  **مثال :**  يكتب : ، يكتب : ، يكتب :  2/ - في كتابة جداء نكتب العدد قبل الحرف  **مثال :**  يكتب او نكتبها | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** اختر عدد اضربه في الثلث وأضف إليه سدسين  1/ اكتب عبارة حرفية تعبر عن هذا الحساب .  2/ عبر لغويا عن الحسابين التاليين :  أ)  ب) | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين رقم 10 و 11صفحة84 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة عددية** | | | **المقطع :06** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على البحث عن العدد الذي ينقص** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: البحث عن العدد الذي ينقص** | | | **رقم المذكرة:02** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | أكمل الفراغ بالعدد المناسب :  16-…=12 45=...x9 , , 25=22+.. | | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  متوسط درجة الحرارة على كوكب زحل ينقص  بمقدار34 درجة مئوية عن متوسط درجة الحرارة  على كوكب المشتري.  1/أكتب عبارة جبرية تعبر عن متوسط درجة  حرارة زحل بدلالة درجة حرارة المشتري  2/إذا كان متوسط درجة حرارة المشتري 144-  درجة مئوية فأحسب متوسط درجة حرارة زحل. | | images (26).jpg  **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**   * البحث عن العدد الذي ينقص في مجموع يؤول إلى حساب فرق عددين. * البحث عن العدد الذي ينقص في جداء يؤول إلى حساب حاصل قسمة عددين.   **أمثلة:**  ,4المساواة 5 × *x* =16 تؤول إلى  *أي x* =16÷58  *x* =3.2  ,4المساواة *x +12.6* = 30 تؤول إلى  *أي x* =30-12.68  *x* =17.4  ,4المساواة 19- *x* = 6.2 تؤول إلى  *أي x* =19-6.2  *x* =12.8 | |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**عمر علي اكبر من عمر احمد ب 9 سنوات , عمر علي26 سنة  1.اكتب المساواة التي تترجم هده الوضعية ؟  2.ما هو عمر احمد؟ | | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين 15 و 16 صفحة 84 | | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | | | **الأستاذ :حمزة محمد** | |
| **الميدان : أنشطة عددية** | | | **المقطع :06** | |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال عبارة حرفية** | | | | |
| **الوضعية التعلمية: حل مشكلات باستعمال عبارة حرفية** | | | **رقم المذكرة:03** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** | **من5د**  **إلى10د** | ما هومحيط مستطيل بعداه a و b؟ | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د**  **إلى25د** | **النشاط:**  téléchargement (19).jpg  يزيد عدد أوراق دفتر لقمان على عدد أوراق دفتر  كوثر بمقدار 50 ورقة:  1/ أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عدد أوراق دفتر  لقمان بدلالة عدد أوراق دفتر كوثر  2/ إذا كان عدد أوراق دفتر كوثر 240 ورقة  فما عدد أوراق دفتر لقمان | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**  القاعدة الحرفية هي مساواة تسمح بحساب مقدار بمعرفة مقادير أخرى. نعني بتطبيق قاعدة لحساب مقدار، تعويض المقادير المعلومة بأعداد ثم إجراء الحسابات.  **مثال:**  لحساب محيط مستطيل P طوله a و عرضه b.  نستعمل القاعدة : P=2(a+b).  أحسب محيط المستطيل من أجل a=6cm و b=2cm؟  P=2(6+2)  P=2×8  P=16cm  محيط المستطيل هو : 16cm.  **ملاحظة:**  *كتابة النتيجة بدلالة هي ترجمتها بعبارة حرفية تتضمن.* |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**  **اكتب محيط مثلث متقايس الأضلاع طول أحد أضلاعه**  **أحسبه من أجل** | **نسبة استيعاب هذه**  **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**  حل التمارين 17 و 18 صفحة 84  **Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/) | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |

**وضعية تعلم الإدماج 01**

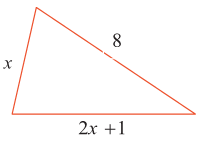
ينقص عمر هبة عن ضعفي عمر رؤى بمقدار 3 سنوات

1/أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عمر هبة بدلالة عمر رؤى

2/أحسب عمر هبة إذا كان عمر رؤى 10 سنوات

**وضعية تعلم الإدماج 02**

تعلم أن محيط المثلث يساوي مجموع أطوال أضلاعه



1/ أكتب العبارة الحرفية التي تعبر عن محيط المثلث المجاور ثم إختزلها

2/ إذا كان x=3 أحسب محيط ذلك المثلث

**وضعية تعلم الإدماج 03**

حدد العبارة التي يمكن تبسيطها في كل مما يأتي ثم بسطها:

3x+4x-2

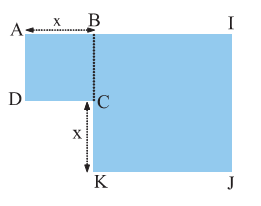
2x+7-5

x-7

2x+5

**الوضعية التقويمية**

الشكل التالي يمثل مخطط لكشك بجوار المدرسة يتكون من مربعين ABCD و BIJK



عبر عن محيط الكشك بدلالة *x*

أحسب مساحة الكشك علما أن محيطه 42m

تحمل شاحنة صندوقين يحتوي الأول على

475kg من الدهن و 600kg من بلاط السيراميك و 400kg من الاسمنت و كمية أخرى من الرخام



1/ عبر عن حمولة الشاحنة بعبارة حرفية

2/ أوجد كتلة الرخام إذا كانت حمولة الشاحنة 2400kg

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**1 متوسط**



أعمال موجهة

* الميدان المعرفي: أنشطة عددية
* المستوى: السنة الأولى
* رقم المذكرة:06
* المقطع التعليمي : الحساب الحرفي
* المورد التعلمي: حل تطبيقات

**الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة بالحساب الحرفي**

|  |  |
| --- | --- |
| الحل | التمرينات والوضعيات |
| * حل التمرين1 : | * **التمرين1**   مجموع ثلاث أعداد ، ،يكتب :  كيف نكتب كلا مما يلي :  1/ جداء ثلاثة أعداد ، ،  2/ ضعف مجموع العددين ،  3/ فرق العدد ومجموع العديين ، |
| * حل التمرين2 : | **التمرين2 :**  - اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة  احسب مساحته من اجل  - أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة  أحسب محيطه من اجل |
| * حل التمرين3 : | * **التمرين3** |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)